

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» СТ.ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»

П Р И К А З

03.09.2019

ст.Зеленчукская

№ 5-ОД

Об утверждении расписания непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.

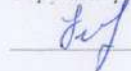
1. Утвердить расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Киселеву С.В.

Заведующая МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА» СТ.ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»



Т.А.Терентьева

С приказом работник ознакомлен:



С.В.Киселева

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа «Б» (5-6 лет)
Понедельник	8.00-8.05 – Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира, расширение кругозора - 9.00-9.15 2 половина дня 2. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 15.45-16.00 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.05-8.11-Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира - 9.00-9.20 2 половина дня 2. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка – 15.15-15.35 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.11-8.19 - Зарядка 1. Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 9.00-9.25 2. «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира – 9.35-10.00 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>
Вторник	8.00-8.05 – Зарядка 1. «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений - 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация./ Конструирование – 9.25.-9.40. 2 половина дня 3. «Физическое развитие». Физическая культура - 15.45-16.00 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.05-8.11-Зарядка 1. «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений – 9.00-9.20 2 половина дня 2. «Физическое развитие». Физическая культура - 15.15-15.35 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.11-8.19 - Зарядка 1. «Физическое развитие». Физическая культура - 9.00-9.25 2. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений - 9.35-10.00 3. «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование -10.10-10.35 2 половина дня Совместная деятельность детей и взрослых - 15.15-15.40 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>

Среда	8.00-8.05 – Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.00-9.15 2 половина дня 2. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 15.45-16.00 3. Совместная деятельность детей и взрослых - 15.20-15.35 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.05-8.11-Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование – 9.00-9.20 2 половина дня 2. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 15.15-15.35 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.11-8.19 - Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 9.00-9.25 2 . «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.35-10.00. 3. «Речевое развитие». Чтение художественной литературы - 10.10-10.35 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>
Четверг	8.00-8.05 – Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Лепка - 9.00-9.15 2 половина дня 2. «Физическое развитие». Физическая культура - 15.45-16.00 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.05-8.11-Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Лепка - 9.00-9.20 2 половина дня 2. «Физическое развитие». Физическая культура - 15.15-15.35 Совместная деятельность педагога с детьми – 15.45-16.05 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.11-8.19 - Зарядка 1. «Физическое развитие». Физическая культура - 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие». Лепка\Аппликация – 9.35-10.00 2 половина дня Совместная деятельность педагога с детьми «Республика, в которой я живу» - 15.15.- 15.40 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>
Пятница	8.00-8.05 – Зарядка 1. «Речевое развитие». Чтение художественной литературы/Развитие речи - 9.00-9.15 2. «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе) 2 половина дня Развлечение <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.05-8.11-Зарядка 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы/ Развитие речи – 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Конструирование – 9.30-9.50 3. Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе). 2 половина дня Развлечение <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.11-8.19 - Зарядка 1. «Речевое развитие». Развитие речи - 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование - 9.35-10.00 3. «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе) 2 половина дня Развлечение <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Старшая группа «А» (5-6 лет)	Подготовительная группа «А» (6-7 лет)	Подготовительная группа «Б» (6-7 лет)
Понедельник	8.19-8.27 - Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира - 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. - 9.35-10.00 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>	8.27-8.37 –Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира - 9.00-9.30 2. «Речевое развитие». Чтение художественной литературы - 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 10.20-10.50 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>	8.37 -8.47 –Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира - 9.00-9.30 2. «Речевое развитие». Чтение художественной литературы - 9.40-10.10 2 половина дня 3. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка – 16.10-16.40 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>
Вторник	8.19-8.27 - Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений - 9.00-9.25 2. «Физическое развитие». Физическая культура - 9.35 – 10.00 3. «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование. - 10.10-10.35 2 половина дня Совместная деятельность педагога с детьми – 15.15-15.40 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>	8.27-8.37 –Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений - 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование. 9.40 – 10.10 3. «Физическое развитие». Физическая культура - 10.20-10.50 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>	8.37 -8.47 –Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений - 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование. 9.40 – 10.10 2 половина дня 3. «Физическое развитие». Физическая культура - 16.10-16.40 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>
Среда	8.19-8.27 - Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка – 9.35-10.00 3. «Речевое развитие» Чтение художественной литературы 10.10-10.35 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>	8.27-8.37 –Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 10.10-10.40 2 половина дня Совместная деятельность педагога с детьми - 15.15-15.45 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>	8.37 -8.47 –Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.00-9.30 2. Совместная деятельность педагога с детьми – 9.40-10.10 2 половина дня 3. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка - 16.10-16.40 <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно</u>

Четверг	8.19-8.27 - Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка\Аппликация - 9.00-9.25 2. «Физическое развитие». Физическая культура – 9.35-10.00 2 половина дня Совместная деятельность педагога с детьми «Республика, в которой я живу» - 15.15-15.40 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.27-8.37 –Зарядка 1. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка\Аппликация - 9.00-9.30 2. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений - 9.40-10.10 3. «Физическое развитие». Физическая культура - 10.20-10.50 2 половина дня Совместная деятельность педагога с детьми «Республика, в которой я живу» - 15.15 – 15.45 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.37 -8.47 –Зарядка 1. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений - 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка\Аппликация - 9.40-10.10 3. «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе) 2 половина дня Совместная деятельность педагога с детьми «Республика, в которой я живу» - 15.15 – 15.45 <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>
Пятница	8.19-8.27 - Зарядка 1. «Речевое развитие». Развитие речи- 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.35-10.00 3. «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе) 2 половина дня Развлечение <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.27-8.37 –Зарядка 1. «Речевое развитие». Развитие речи- 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.40-10.10 3. «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе) 2 половина дня Развлечение <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>	8.37 -8.47 –Зарядка 1. «Речевое развитие». Развитие речи- 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие». Рисование - 9.40-10.10 3. «Физическое развитие». Физическая культура – 10.20- 10.50 2 половина дня Развлечение <u>Чтение художественной литературы ежедневно</u>

Верно:

