

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Сказка» ст. Зеленинской»
Геренцева Т. А.

« 1 » 12 2022г

Проект: «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста "Светофорчик". (Дорожное движение)».



2022г – 2023г.

Воспитатель: Протасевич Елена Александровна.

Вид проекта: информационно - практика – ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели старшей группы
Актуальность темы: По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Соответственно изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
- Закрепить знания о работе светофора.
- Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
- Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Познакомить детей с назначением дорожных знаков.

- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Предполагаемый результат:

- Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения».
- Сформированность навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
- Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;
- Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Изучение и анализ уровня знаний детей по теме.

2. Подбор методической литературы по теме.
3. Подбор художественной литературы и интернет ресурсов.
4. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
5. Изготовление дидактических игр по ПДД.
6. Изготовление папок-передвижек по ПДД, консультация «Родителям о правилах дорожного движения».

Основной этап работы:

1. Наблюдения: «Что мы видели на улице»
2. Беседы: «Вышел из дома – будь внимателен», «Пешеходный переход», «Транспорт семьи», «Моя улица».
3. Занятия: «Нужно слушаться без спора указанья светофора», «Мой любимый автомобиль», «Я рисую дорогу», лепка «Зебра».
4. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения» и т.д.

5. Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Играй да смекай!», «Подумай – отгадай!», «Весёлый жезл!», «Час пик», «Собери дорожные ситуации», «Научим Незнайку ПДД», «Что будет, если...» т.д.

6. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

7. Игра-инсценировка «Регулировщик».

8. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правила дорожного движения».

9. Просмотр и обсуждение презентаций по ПДД.

Заключительный этап:

- Развлечение «Правила дорожного движения должен знать каждый!».

Методическая литература:

- Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
- Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы».
- Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.

- Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. — М. : Просвещение, 2001.
- Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
- Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. — М. : Детская литература, 2002.
- Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. — М. : Просвещение, 2007.
- Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 112с. : цв. вкл.

Дата	Форма и содержание работы с детьми	Интеграция образовательных областей	Литература	Работа с родителями	примечание
06. 09.22.	Беседа о светофоре. Цель: Познакомить детей с сигнала светофора, формировать навыки ориентирования по сигналам светофора.	Познание. Речевое развитие.	Н.А. Извекова «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»	Папка- передвижка для родителей «правила дорожного движения»	Программ-ный материал усвоили все дети.

13. 09.22	Чтение рассказа т. Александровой «Светик-трехцветик». Цель: Формировать у детей умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Эмоционально воспринимать литературное произведение. Выражать свое отношение к персонажам рассказа.	Чтение художественной литературы. Речевое развитие. Познание.	Н. Вераксы «Комплексные занятия»		Побуждала детей рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.
20. 09.22	Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход» Цель: формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Познавательное развитие.	И.Ю.Бордачева Наглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		Инд. Работа с Владиком. И. Славиком. П.
27. 09.22	Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: Закреплять цвета светофора, (красный, желтый, зеленый). Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.	Физическое развитие. Художественно эстетическое развитие.	Картотека. Пензулаева.	Памятка для родителей «Что смогу сделать я».	Индивидуальная работа с Танзилай, Владой.
4.10.22.	Беседа с детьми «О специальных машинах». Цель: Познакомить детей со специальным транспортом. Активизировать словарь.	Речевое развитие. Познавательное развитие	Н.А. Извекова. «Правила дорожного движения»		Индивидуальная работа с Алешей, Амиром.
11.10.22г.	Знакомство с дорожным знаком «Осторожно дети». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Осторожно дети», Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	. Речевое развитие. Познавательное развитие.	И.Ю.Бордачева Наглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		Индивидуальная работа: помочь детям понять, что означает этот знак и

					где его устанавлива ют.
18.10.2022г.	Дидактическая игра: «Угадай транспорт». Цель: Закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Речевое развитие. Познавательное развитие	Картотека	ДЗ Предложить родителям рассказать о транспорте, который имеется дома.	Использовал а дидактическ ие игры. Направленн ые на закрепление представл ен ий о транспорте.
25.10.22г.	Подвижная игра: «Воробушки и автомобили». Цель: Упражнять детей в беге. Умении бегать не наталкиваясь друг на друга. Быстро реагировать на сигнал воспитателя	Физическое развитие	Картотека.		Воспитыва- ла самостояте- льность в организации знакомых игр с небольшой группой детей.
1.11.22г.	Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в страну безопасности». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.	Познавательное, речевое художественно эстетическое. социально коммуникативное, физическое развитие.	Картотека.		

8.11.22г.	Рассказ воспитателя о сигналах регулировщика. Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика. Их значением. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательное. Речевое развитие.	И.Ю.Бордачева Наглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.	Памятка для родителей: «Перевозка детей в автомобиле».	Через сюжетно-ролевую игру «Шоферы» закрепить с детьми значения сигналов регулировщика.
15.11.17.	Знакомство с дорожным знаком «Телефон» Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Телефон», Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Познавательное. Речевое развитие.	И.Ю.Бордачева Наглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		С программным материалом справились все дети.
22.11.22г.	Знакомство с дорожным знаком «Заправочная станция» Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Заправочная станция», Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Познавательное. Речевое развитие.	И.Ю.Бордачева Наглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.	Домашнее задание для родителей: обратить внимание детей на заправочной станции на знак «Заправочная станция»	Изготовить для сюжетно-ролевой игры атрибут - заправочная станция.
29.11.22г.	Заучить с детьми считалку: «Стоп машина» Цель: вызвать у детей интерес к небольшому стишку-считалке. Развивать речь, память у детей.	Познавательное. Речевое развитие.	И.Ю.Бордачева Наглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		Применяла считалку в выборе ведущего для игры.

Итог: Презентация «Азбука дорожного движения» Цель: Расширять представления о правилах дорожного движения.
 Уточнить представления о работе светофора.
 Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД, умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.
 Воспитывать потребность быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
 Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

6.12.22г.	Беседа с детьми о видах транспорта. Цель: познакомить детей с обобщающим понятием транспорт. Учить выделять различные признаки предметов. Сравнивать их. Находить существенные признаки и по существенным признакам обобщать предметы. Знакомство с дорожным знаком «Автобусная остановка». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Автобусная остановка». Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам. меты в одно родовое понятие.	Познавательное. Речевое развитие.	Алешина «Ознакомление с социальным окружением»	Д\З. Разучить с детьми стихи А. Барто «Грузовик, кораблик, самолет».	Индивидуальная работа с подгруппой детей: Упражнять в классификации предметов на определенные группы.
13.12.22г.	Знакомство с дорожным знаком «Надземный	Познавательное.	И.Ю.Бордачева		

	переход» и «Подземный переход». Цель: Познакомить детей с дорожным знаками. Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Речевое развитие.	Наглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		
20.12.22г.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Учить детей называть лишнего участника дорожного движения. Активизировать словарь детей.	Познавательное . Речевое развитие.	Картотека	Консультация для родителей: «	Индивидуальная работа с детьми в процессе игры.

10.01.23г.	Чтение детям сказки «Зайка велосипедист». Цель: Учить детей внимательно слушать сказку. Оценивать поступки героев произведения.	Речевое развитие.	В.Р. Клименко. Сказка «Зайка велосипедист.»		С подгруппой детей закреплять правила езды на велосипеде через иллюстрации.
27.12.22г.	Сюжетно - ролевая игра «Шоферы». Цель: Закрепление у детей знаний и умений о труде шофера. На основе которых ребята смогут развивать сюжетную игру. Развивать интерес к игре. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду водителя.	Познавательное. Речевое развитие. Социально коммуникативное.	Сюжетно-ролевая игра в детском саду.		Наблюдение с детьми за трудом водителя, который привозит продукты в детский сад.

17.01.18.	Знакомство с дорожным знаком «Автобусная остановка». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Автобусная остановка». Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Познавательное. Речевое развитие.	И.Ю.БордачеваНаглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.	Д\З:Поручить родителям во время семейных поездок обратить внимание детей на знак «автобусная остановка»	Через сюжетно – ролевую игру «Автобус»закрепить с детьми значение «Автобусная остановка»
24.01.18.	Сюжетно-ролевая «Автобус». Цель: Закрепление у детей знаний и умений о труде водителя и кондуктора. На основе которых ребята смогут развивать сюжетную игру. Развивать интерес к игре. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Знакомить с правилами поведения в автобусе. Воспитывать у детей уважение к труду водителя.	Познавательное. Речевое развитие.	Сюжетно-ролевая игра в детском саду.		Изготовил а для с\р игры «автобус атрибуты: билеты, деньги,ф уражки
7.02.22г.	Подвижная игра «Светофор». Цель6 учить соотносить действия с цветом светофора. развивать внимание. Зрительное восприятие. Мышление. Сообразительность.	Физическое развитие. Художественно эстетическое развитие.	Картотека	Рекомендовала родителям поиграть в подвижную игру: «Светофор» дома.	С помощью игры упражняла детей быстро реагировать на сигнал светофора.

14.02.2022г.	Знакомство с дорожным знаком «Велосипедная дорожка». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Велосипедная дорожка». Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Познавательное. Речевое развитие.	И.Ю.БордачеваНаглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		Индивидуальная работа.
21.02.2022г.	Дидактическая игра «Машины». Цель: Формировать умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики. комбинируя различные фигуры. Изменяя их положение на плоскости стола. Развивать логическое мышление. Умение составлять из частей целое. Подвижная игра «Беги к своим знакам». Цель: закреплять представления детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Сообразительность, ориентировку в пространстве.	Познавательное. Речевое развитие.	Картотека	Д\З: Поручить родителям во время семейных поездок обратить внимание детей на дорожные знаки встречающиеся на пути	Через игру закреплять с детьми части автомобиля (кабина, кузов, колеса)
28.02.22г	Подвижная игра «Беги к своим знакам». Цель: закреплять представления детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Сообразительность, ориентировку в пространстве.				Изготовила дорожные знаки.
Дата	Форма и содержание работы с детьми	Интеграция образовательных областей	Литература	Работа с родителями	примечание
07. 03.22.	Загадывание детям загадок по дорожному движению. Цель: Развивать мышление. Смекалку. Активизировать речевую активность.	Познавательное . Речевое развитие.	картотека		Поощряла детей. Которые самостоятельно быстро разгадывали загадки
14. 03.22	Беседа с детьми о правилах поведения в транспорте. Цель: познакомить детей с правилами поведения в транспорте, воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Чтение художественной литературы. Речевое развитие. Познание.	Н. Вераксы «Комплексные занятия»		Побуждала детей рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.

21. 03.22	Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход» Цель: формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Познавательное развитие.	И.Ю.БордачеваНаглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		Инд. Работа с Владим. И. Славиком. П.
28. 03.22	Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: Закреплять цвета светофора,(красный, желтый, зеленый). Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.	Физическое развитие. Художественно эстетическое развитие.	Картотека. Пензулаева.	Памятка для родителей «Что смогу сделать я».	Индивидуальная работа с Танзилай, Владой.

Дата	Форма и содержание работы с детьми	Интеграция образовательных областей	Литература	Работа с родителями	примечание
07. 04.22.	Чтение детям «Малыш у себя дома». Цель: Учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Эмоционально воспринимать литературное произведение и выражать свое отношение к персонажам сказки.	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие.	Н.Е. Веракса.	Родительское собрание «Азбука дорожного движения»	Побуждала детей рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.
14. 04.22	Дидактическая игра «Это я, это вся мои друзья». Цель: Закреплять правила дорожного движения, поведения в транспорте.	Речевое развитие. Познавательное. Социально коммуникативное развитие.	картотека		Дети справились с поставленной целью.
21. 04.22	Познакомить детей с дорожным знаком «Пункт питания» Цель: формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Познавательное . Речевое развитие.	И.Ю.БордачеваНаглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.		С программным материалом справились все дети.

28. 04.22	Подвижная игра: «Стоп - идите». Цель: Развивать ловкость, скорость, слуховое и зрительное внимание.	Физическое развитие.	Картотека.	Памятка для родителей «Что смогу сделать я».	Вовлекала в игру малоактивных детей.
-----------	--	----------------------	------------	---	--------------------------------------

Дата	Форма и содержание работы с детьми	Интеграция образовательных областей	Литература	Работа с родителями	примечание
02. 05.22.	Познакомить детей с дорожным знаком «Круговое движение» Цель: формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.	Речевое. Познавательное развитие..	. И.Ю.БордачеваНаглядно дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.	Консультация для родителей « Правила дорожного движения»	С программным материалом справились все дети.
9. 05.22	Дидактическая игра «Автошкола». Цель: Закреплять правила дорожного движения, дорожные знаки.	Речевое развитие. Познавательное.	картотека		Изготовила д.и «Автошкола»
16. 05.22	. Сюжетно - ролевая игра «Шоферы». Цель: Закрепление у детей знаний и умений о труде шофера. На основе которых ребята смогут развивать сюжетную игру. Развивать интерес к игре. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду водителя.	Познавательное . Речевое развитие.	Сюжетно- ролевая игра в детском саду.		С программным материалом справились все дети.

23. 05.22	Развлечение по правилам дорожного движения «Маша и медведь» Цель: Повторить с детьми правила дорожного движения, значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах, дорожные знаки. Вызвать у детей желание соблюдать правила дорожного движения..	Познавательное, Физическое развитие.	Картотека.	Разучить с детьми стихи для развлечения.	Изготовить для досуга почтовый ящик, письмо, книгу «Азбука дорожного движения»
Итог: Просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки совы по правилам дорожного движения» Цель: Через мультфильм закрепить с детьми правила дорожного движения.					