

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Сказка» ст. Зеленчукской»

Герентьева Т. А.



2022г

ПРОЕКТ

**Тема: «Развитие мелкой моторики у детей
раннего возраста через различные виды
деятельности».**

Воспитатель: Лукьянова Ю.Ю.

(2022-2023 учебный год)

Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопление информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Также в раннем детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками. Позже - с различного вида конструкторами, например, "Лего", когда ребенку приходится собирать и разбирать мелкие детали, складывать целое из отдельных частей, а для этого очень важно, чтобы пальчики слушались и хорошо работали, тем самым стимулировали речевое развитие малыша. В результате вышесказанного актуальность программы «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» необходима и продиктована временем.

Актуальность выбранной темы:

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают

умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Цель: Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Основные направления работы с детьми на занятиях.

- Пальчиковая гимнастика
- Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)
- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.
- Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).
- Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).
- Игры в “сухом бассейне”, наполненном фасолью или цветными крышками.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми
- индивидуальная работа с детьми
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

План работы на 2022-2023 учебный год

Работа с детьми

Месяц	Неделя	Содержание	Задачи
Сентябрь	1 неделя	Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка»	Упражнять детей в наанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.
	2 неделя	Самомассаж рук. Пальчиковая игра «Дарики, дарики...»	Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев. Познакомить с пальчиковой игрой; учить повторять движения пальчиками за воспитателем.
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока»	Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого.
		Конструирование «Поезд».	Развивать умение сооружать поезд, знакомить с деталями строительного материала.
	4 неделя	Д/и «Оденем куклу на прогулку».	Упражнять детей в одевании и раздевании кукол.
Октябрь	1 неделя	Д/и «Чудесный мешочек».	Определять на осязание предметы, развивать тактильные ощущения.
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Капуста»	Упражнять в выполнении различных имитационных движений.

	3 неделя	Перекладывание из одной емкости в другую	Формировать умения действовать по указанию педагога - брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.
		Д/и «Сухой бассейн»»	Развивать умения находить мелкие игрушки в «сухом бассейне».
	4 неделя	Д/и «Прищепки»	Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать ее.
Ноябрь	1 неделя	«Пальчиковая гимнастика «Семья».	Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.
		Подвижная игра «Зайка серенький».	Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту.
	2 неделя	Упражнение «Пуговицы».	Формировать умения детей выкладывать простейший узор из пуговиц.
	3 неделя	Самомассаж «Я ладошки разотру...».	Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони, по внутренней.
	4 неделя	Игра «Художник». Повторение пальчиковой гимнастики «Семья».	Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком.
Декабрь	1 неделя	Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки».	Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными

		«Башенка». Конструирование	левой и правой рукой вместе. Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала.
	2 неделя	Д/и «Рисуем на крупе»	Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук.
	3 неделя	Настольная игра «Мозаика».	Развивать координацию движений пальцев ведущей руки.
	4 неделя	Подвижная игра «Лохматый пес». Повторение разученных игр и упражнений для пальчиков.	Упражнять в выполнении движений, согласно тексту. Развивать умение исполнять движения по показу педагога.
Январь	1 неделя	Игра «Веселые упражнения с карандашом»	Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.
	2 неделя	Конструирование из счетных палочек «Заборчик», «Дорожка».	Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.
	3 неделя	Игра «Лепим снежки».	Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток.
	4 неделя	Графическое упражнение «Проведи дорожку».	Формировать умения проводить линию от одной картинки к другой.

Февраль	1 неделя	Д/и «Массажный мячик»	Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук.
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев».	Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.
	3 неделя	Самомассаж «Добываем огонь».	Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга.
		Конструирование из палочек «Лесенка».	Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.
	4 неделя.	Д/и «Уложим куклу спать». Повторение пальчиковых игр и упражнений.	Упражнять в закреплении навыков раздевания. Развивать умение исполнять движения по показу педагога.
Март	1 неделя	Пальчиковое рисование «Букетик для мамы».	Развивать умения детей рисовать пальчиками.
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин».	Формировать умения поочередно разгибать пальчики.
	3 неделя	Конструирование «Машина».	Развивать умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала.
	4 неделя	Самомассаж «Стряпаем».	Развивать умения имитировать скатывание колобков.

		Застегивание и расстегивание пуговиц.	Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие.
Апрель	1 неделя	Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам».	Развивать умения правильно держать карандаш.
	2 неделя	Конструирование «Дорожка».	Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.
	3 неделя	Игра «Спрячь в ладошке».	Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.
		Упражнение «Обведи шаблон».	Развивать умения детей левой рукой крепко прижимать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом.
	4 неделя	Упражнение «Фонарики». Повторение игровых упражнений.	Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.
Май	1 неделя.	Игра «Собери бусы».	Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок.
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте».	Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.
	3 неделя	Пальчиковая игра «Солнышко». «Складывание в бутылочку».	Развивать умение исполнять движения по показу педагога. Формировать умения бросать мелкие предметы в бутылочку, у которой узкое горлышко.

	4 неделя	Игра «Где же, где же наши ручки?» Повторение пальчиковых игр и упражнений.	Развивать умения подражать движениям взрослого. Формировать умение проговаривать свои действия.
--	-------------	--	--

Работа с родителями:

Сентябрь.

Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников» .

Октябрь.

Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики .

Ноябрь.

Памятка «Пальчиковые игры для малышей» .

Декабрь .

Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания».

Январь.

Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».

Февраль.

Создание картотеки потешек для работы с детьми.

Март.

Фотовыставка «Наши с мамой руки».

Апрель.

Папка – передвижка «Рисуем без кисточки».

Январь-май .

Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок

Самореализация:

*Изучение литературы по данной теме.

*Подбор материала по теме.

*Консультация для педагогов: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

*Оформить картотеку пальчиковых игр.

Изучение методической литературы:

Сентябрь-май

1. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО «ЭКМО», 2006.
2. «Энциклопедия развивалок» под ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др. – М.: ООО «ЭКМО», 2011.
3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.